

开封市现代科技中等职业技术学校

质量报告

（2025 年度）



单 位：开封市现代科技中等职业技术学校

主管部门：开封市教育体育局

负 责 人：窦玉青

联系电话：18637899000

开封市现代科技中等职业技术学校编制

二〇二五年十二月

内容真实性责任声明

学校对 开封市现代科技中等职业技术学校 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



姜玉青

2025 年 12 月 20 日

前 言

根据《教育部司局函件关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2025〕18 号）《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制发布和报送工作的通知》文件要求，学校召开专门会议，认真梳理本年度学校教育质量发展、提升情况，成立工作专班系统总结、全面人才培养、产教融合、文化传承、服务贡献、政策保障、面临挑战等方面工作。现将学校编制质量年度（2025）编制、发布和报送。

开封市现代科技中等职业技术学校高度重视“年报”的编制发布和报送工作，严格遵循教育部及省教育厅的要求，提高认识，严把质量关，对编写质量、应用宣传及公开情况监督检查，充分发挥其对职业教育高质量发展的推动作用；认真组织，严把内容关，统筹安排学校各部门积极参与年报编写工作当中，对数据的真实性及准确性严格审核监督；规范报送，严把程序关，报送工作按环节进行，严守合规性。

2024—2025 学年，紧紧围绕国家大力发展职业教育的政策，在开封市“职教强市”战略部署推动下，积极深化人才培养模式改革，强内涵，树形象，创特色，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以规模促效益、靠质量求发展”的办学思路，在教育教学管理、人才培养、技能培训等方面均取得较为显著的业绩，促进了学校高质量发展。

目 录

目录	1
表目录	4
图目录	5-6
案例目录	7
附表目录	7
开封市现代科技中等职业技术学校质量报告（2025 年度）	8-63
1 学校情况	8-11
1.1 学校概况	8
1.2 教师队伍	8
1.3 学生情况	9
1.4 设施设备	9-11
2 人才培养（学生发展）	11-19
2.1 党建引领	11-12
2.2 立德树人	12-13
2.3 在校体验	13
2.4 就业质量	13-14
2.5 创新创业	14-15
2.6 技能大赛	15-19
3 教育教学质量	20-30

3.1 专业建设质量	20
3.2 课程建设质量	20
3.3 教学方法改革	20-21
3.4 教材建设质量	21-22
3.5 数字化教学资源建设	23
3.6 师资队伍建设	23-25
3.7 校企双元育人	25-30
4 合作办学.....	30-32
4.1 校企合作	30-32
4.2 集团化办学.....	32-33
5 服务贡献质量.....	33-38
5.1 服务行业企业	33
5.2 服务地方发展	33
5.3 服务乡村振兴	33-34
5.4 服务地方社区	34
5.5 具有地域特色的服务	35
5.6 具有本校特色的服务	35-38
6 政策落实质量.....	38-56
6.1 国家政策落实	38-39
6.2 地方政策落实	39
6.3 学校治理	39-46
6.4 质量保证体系建设	46-50

6.5 经费投入	50-56
7 面临挑战	56-59
7.1 面临挑战一 部分专业老化	56-57
7.2 面临挑战二 师资队伍建设需进一步加强	57
7.3 面临挑战三 信息化资源建设需进一步完善	57
7.4 面临挑战四 学生理想信念缺失进一步引导.....	57
7.5 改进措施 创新专业建设	57-58
7.6 改进措施 加强教师培训	58
7.7 改进措施 加强教学资源交流共享	58
7.8 改进措施 加强核心价值观教育.....	58
8 特色创新.....	59-60
8.1 增强创新意识，全面提高育人质量	59-60
8.2 改进培养模式，全面提升人才素质	60
9 社会贡献.....	60-63
9.1 技能型人才培养	60
9.2 社会服务	61-62
9.3 对口支援	62-63

表目录

表 1 学生情况一览表	9
表 2 设施设备情况一览表	10
表 3 分类图书册数一览表	10-11
表 4 德育课程开设情况一览表	12-13
表 5 2021-2022 年度公共基础课开设情况表	22
表 6 教学场所多媒体配备情况	23
表 7 2022 年教师主持课题、发表论文情况汇总表	25
表 8 产教融合、校企合作校内实训基地名单	25-26

图目录

图 1 党员和部分教职工观看记录片《731》	16
图 2 支部“5+N”主题党日实践活动	17
图 3 学校开展心理健康专题教育	18
图 4 创新创业基础培训	19
图 5 创新创业技能培训	19
图 6 教务管理人员参加 AI 智能教学培训	27
图 7 聘请专家教授打造高效课堂专题讲座	28
图 8 学校组织青年教师座谈会	29
图 9 烹饪专业实训基地	31
图 10 校领导考察 24 级学生顶岗实习企业.....	31
图 11 合作办学新乡职业技术学院现代工程学院	32
图 12 合作办学兰考三农职业学院现代科技学院	33
图 13 组织师生去敬老院冬至包饺子	34
图 14 人人持证技能培训会.....	36
图 15 新能源汽车专业实习学生.....	37
图 16 组织学生到实训中心实习	38
图 17 制冷专业学生维护中央空调	38
图 18 教职工讨论学习职业教育政策	39
图 19 教学管理例会.....	41
图 20 学习学生行为管理规范准则.....	43

图 21 班级管理例会	45
图 22 学习雷锋活动月活动	49
图 23 学校召开资助工作专题会议	51
图 24 汽修专业学生职业技能考核	53
图 25 美容专业学生职业技能考核	53
图 26 专业考评员考前培训.....	54
图 27 特邀中院王轶院长做法治报告	55
图 28 组织学生认真学习校园暴力报告.....	56
图 29 组织学生听取心理讲堂报告	56

案例目录

案例1 抓好党建，引领学校发展.....	15-17
案例2 做好心理健康教育，促进学生全面发展	17-18
案例3 促进就业质量，做好创新创业培训	18-19
案例4 抓好专业建设，提高课程质量.....	26-27
案例5 开展教研活动，打造高效课堂.....	27-28
案例6 加强师资队伍建设，培养高素质学生	28-29
案例7 服务行业企业，双证就业促进企业发展.....	35-36
案例8 服务地方发展，开展万人助万企活动	36-37
案例9 服务乡村振兴，促进制冷专业发展	37-38
案例10 国家政策落实，做好国家资助发放工作	50-51
案例11 加强政策落实，做好职业技能等级鉴定.....	51-54
案例12 学校治理，防止校园暴力，预防未成年人犯罪	54-56

附表目录

附表1 人才培养质量记分卡	64
附表3 教学资源表.....	65-66
附表4 服务贡献表	67
附表5 国际影响表	68
附表6 落实政策表.....	69

开封市现代科技中等职业技术学校质量报告 (2025 年度)

1、学校情况

1.1 学校概况

开封市现代科技中等职业技术学校是 2005 年开封市教育体育局批准成立的全日制学历教育普通中专学校，国家级重点学校，国家高技能人才培养示范基地，河南省特色学校，河南省教学质量评估优秀学校，河南省示范性专业学校，院校级国家职业资格鉴定站。占地 72666 平方米，在校生 614 人，教职工 59 人，校舍面积 27680 平方米，实验设备总价值 1135 万元，办学以来，354 人次荣获国家、省、市技能大赛一等奖。

开设专业：制冷和空调设备运行与维护、电梯安装与维修保养、新能源汽车制造与检测、幼儿保育、计算机网络技术、计算机平面设计、建筑智能化设备安装与运维、电子商务、美容美体艺术、中餐烹饪、工业机器人技术应用、智慧健康养老、安全技术与管理、母婴照护等 14 个专业。

办学层次：中等职业学历教育。

学校特色：学徒制教学，专利教材，扫码上课，管理军事化，订单培养，定向分配，引厂入校。

1.2 教师队伍

学校高度重视教师队伍建设，目前，学校有教职员工总

数 59 人，专任教师 55 人，专任教师师生比 1： 11，硕士研究生及以上学历专任教师占比 1%，高级专业技术职务人数占比 12%，各专业中级及以上专业技术职务的专业教师共 42 人，双师型教师 35 人，行业企业一线的兼职教师 3 人。

1.3 学生情况

学校全日制在校生 614 人，2025 年毕业生 427 人，学校积极开展服务社会的培训工作，近三年年均培训人次在 749 人以上。

<div>类别 年度</div>	招生数	在校生数	毕业生数	社会培训	巩固率
2024 年	384	750	558	2600	93%
2025	155	614	427	749	95%

表 1 学生情况一览表

1.4 设施设备

学校建成了集“教育、教学、培训、技术开发与服务”为一体的多功能型实训基地，现有校内外实践教学基地 31 个，4 个信息化教学工作室，教学仪器设备总值达 1135 万元，生均 18485 元。

2025 年学校进行了专业整合、资源优化，调整升级教学项目包，夯实内涵，发展优化专业建设，现有 28 个专业实训室，其中，4 个公共实训室，可同时满足近 614 人实训，

实训课开出率达 100%。纸质图书存量 80500 册，电子图书 20152 册，生均 164 册。

学校现有 4 个市级实训基地，其中制冷和空调设备运行与维修、京东电子商务、汽车制造与检修、学前教育、楼宇智能安装与维修专业实训基地为平示范性实训基地。

内容 年度	生均教学、实 习 仪器设备 值(元)	生均校园用 地面积 (平方米)	生均校舍建筑 面积 (平方米)	生均图书 (册)	电子 图书 存量 (万册)
2025 年	18485	118.34	45.08	164	2.01

表 2 设施设备情况一览表

序号	分类	分类号	数量
1	经典理论	0A	506
2	哲学、宗教	0B	4225
3	社会科学总论	0C	1392
4	政治、法律	0D	5378
5	军事	0E	116
6	经济	0F	2882
7	文化、科学、教育、体育	0G	14636
8	语言、文字馆	0H	2138
9	文学馆	0I	11165
10	历史地理	0K	3993
11	自然科学总论	0N	143
12	数理科学和化学	0O	1449
13	天文地球	0P	798
14	生物科学	0Q	899
15	农业科学	0S	1448
16	交通运输	0U	1187
17	航空航天	0V	78

18	医药卫生	OR	8676
19	环境科学、安全科学	OX	463
20	艺术	OJ	8077
21	综合性	OZ	2219
22	工业技术	OT	17315
23	总计		80500

表 3 分类图书册数一览表

2、人才培养（学生发展）

2.1 党建引领

党的领导是学校一切工作方向的重要保证，学校自 2005 年办学以来就成立了党支部，党员数量 14 人，坚持每月开展党员活动，定期进行民主评议并公示评议结果，2025 年 1 名教师正式入党，3 名教师发展成为重点培养对象。

学校党支部紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。

学校党支部每两周召开一次民主生活会，2025 年给学校提专题意见 12 次，党员起模范带头作用，其中 4 名党员担任班主任，对加强学生管理起到了一定的作用，学校以其校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

以亲民服务品牌，培养学生练好技能。服务企业，输送

人才，主动融入企业，帮助企业研发产品，指导学生提升技能，彰显骨干党员的教师风采。

2.2 立德树人

（1）立德树人教育活动。

2025 年学校组织各种文体活动 42 次，1856 人次参与活动，学校能全面贯彻党的教育方针，依法规范办学，积极实施素质教育，坚持不懈地对学生加强政治思想教育，职业道德教育，职业理想教育，人生观、世界观、爱国主义和革命传统教育，加强社会主义核心价值观、日常行为规范和行为习惯的养成教育。通过班会、团会、报告会、参观、答题、集会等多种形式开展丰富多彩的系列教育活动，教育引导學生健全人格，做会做人，学会处事，学会生活，学好专业，掌握技能，全面发展。

（2）立德树人教育。

2025 年学校先后邀请顺河区检察院、顺河区法院、顺河区公安局、开封市教体局等部门教育工作者到校做报告 5 次，1975 人次听了专题报告，对德育工作取得了一定成效奠定了基础，学生思想品德良好，无违法犯罪行为。

科目	开设时段	周课时数
中国特色社会主义	第一学期	4 课时
心理健康与职业生涯	第二学期	2 课时

哲学与人生	第三学期	3 课时
职业道德与法治	第四学期	2 课时

表 4 德育课程开设情况一览表

2.3 在校体验

2025 年学校组织 6 次问卷调查，在学生中开展了“在校体验”满意度问卷调查，参与学生 2054 人次，问卷主要针对学生对公共基础课程、专业课程的设置、教师教育教学方法、实习实训课程指导、校园文化与社团活动开展情况以及在校生活、安全状况的体验进行了调查，旨在了解学生在校生活学习的感受，为进一步规范学校管理和服务学生提供改进依据。在校生满意度 96%，其中：课堂育人满意度 92%，课外育人满意度 95%，思想政治课教学满意度 96%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 94%，专业课教学满意度 93%，毕业生满意度 95%，其中：应届毕业生满意度 97%，毕业三年内毕业生满意度 95%，教职工满意度 100%，用人单位满意度 97%，家长满意度 92%。

2.4 就业质量

由于学生在校专业知识扎实，就业后岗位适应能力强，部分学生就业不久就开始以自己的专业为基础进行创业，取得了良好成绩，有的在自己的岗位上创新突破，职位不断晋升，产生了良好的社会影响。学生与家长的满意，社会的认

可，奠定了学校发展的坚实基础。2025 年 427 名毕业生全部就业（含对口升学），毕业去向落实人数 389 人，其中：毕业生升学人数 125 人，升入本科人数 0 人，毕业生本省去向落实率 91.1%，毕业生本省去向落实人数 389 人，月收入 5600 元，毕业生面向三次产业就业人数 287 人，其中：面向第一产业 25 人，面向第二产业 178 人，面向第三产业 59 人，自主创业率 5.85%，自主创业人数 25 人，毕业三年晋升比例 3%，毕业三年晋升人数 10 人。

2.5 创新创业

就业指导。将职业指导教育贯穿于常规教育教学活动中，树立全员、全程立体化的职业能力培养体系，服务学生的终身职业发展。开展职业生涯规划与就业指导讲座 6 次, 3106 人次参加就业指导讲座，邀请兰考三农职业学院、新乡职业技术学院教授到校给学生做专题讲座，帮助学生了解就业形势与政策，结合专业特色与自身特长，正确拟定职业规划，准确进行职业定位；指导学生上岗前掌握就业技能与技巧，培养学生不断学习敢于创新的能力。

就业创新。通过顶岗+就业实习、岗前就业指导讲座、企业岗前培训等途径提高学生综合素质与就业竞争能力。将奥克斯集团、格力集团、比亚迪、郑州宇通等 15 家知名企业人事主管请进校园，召开校园宣讲会 3 次，让学生充分了解企业，做出最适合自己的选择，引领学生在成功就业的基

础上不断学习与深造。

2025 年毕业生对口就业率提升到 95%，实习稳定率达到 90%，专业对口直接就业人数 152 人，服务第一、二、三产业人数 287 人，企事业企业接收学生实习比例 93%，体现了职业指导的成效，促进了毕业生职业发展。

2.6 技能大赛

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过技能大赛、实训大赛，2025 年，学校取得省级技能大赛一、二、三等奖 15 人次，参与市级技能大赛 35 人次，校级技能大赛 126 人次。

案例 1 抓好党建，引领学校发展

学校加强党建引领，抓好班子建设，打造师资队伍，夯实职业教育发展基础。持续开展师德教育，通过“学党史”、“学准则”活动，崇师德、铸师魂。

学校党支部每两周召开一次民主生活会，2025 年给学校提专题意见 6 次，党员起模范带头作用，其中 3 名党员担任班主任，对加强学生管理起到了一定的作用，学校以其校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

第一书记李振建同志带领大家共同回顾党的百年历史和光辉历程，要铭记历史珍惜现在，要更加紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，通过党史教育学习，提高政治判断力、领悟力、敏锐性，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，永葆政治本色，为迈向社会主义现代化新征程发光发热。

学校党员干部纷纷表示，此次党课受益匪浅，作为教育人，要以党史教育学习为契机，不忘教育初心，牢记立德树人的神圣使命，努力实现教育思想的历史传承与创新发展，做好本职工作，为教育教学提质升优献言献策、开拓创新，向全县千千万万个家庭交上一份满意的答卷。



图 1 组织党员和部分教职工观看纪念抗日战争 80 周年记录片《731》



图2 学校党支部“5+N”主题党日实践活动

案例2 做好心理健康教育，促进学生全面发展

学校高度重视《心理健康》课程开设、教学工作，成立了心理辅导站，大力加强课程思政的研究实践，把心理健康和理想信念教育有机结合，将家国情怀、使命担当、社会主义核心价值观传递给全体师生。

《心理健康》教育团队根据学生特点，研发课程思政校本课程8个专题，培育和践行社会主义核心价值观，解决学生的政治立场观点、态度和行为规范等问题。积极倡导全体教师将德育教育渗透到日常的教学。主要形式是开展教育讲座，举办了5次讲座，培训学生1236人次。

通过心理健康课程思政的实施，班主任和任课教师掌握了心理学基础知识，了解和理解学生的思想、心理行为，使思想政治工作更符合学生的实际。教学团队通过公开讲座、课

堂教学、团体辅导等多种形式引起学生对心理问题的重视，凸显了心理健康课程思政的亮点和优势，促进了学生身心健康发展，激发了学生励志勤学、拼搏进取的情怀，得到学生的一致认可和好评。



图 3 学校开展心理健康专题教育

案例 3 促进就业质量，做好创新创业培训

为深入贯彻落实习近平总书记重要指示，李克总理重要批示和全国职业教育工作会议精神，提高就业质量，抓好创新创业培训，学校开展就业之前创新创业培训工作，先后邀请吉利汽车有限公司、上海大众集团有限公司、格力集团（珠海）有限公司人事部经理到学校开展学生就业前的岗前培训。



图 4 创新创业基础培训



图 5 创新创业技能培训

3、教育教学质量

3.1 专业建设质量

(1) 优化专业布局，创新人才培养模式。

2025 年学校先后派 3 次专家组深入企业调研，根据产业结构适度调整专业布局，经过调研和专家论证围绕学校办学方向，探索灵活对接区域经济产业链和创新链发展需求机制，促进专业结构优化和办学特色培育，不断提升办学的吸引力和发展力，更好地服务区域经济发展。

(2) 深度校企合作，打造重点专业。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的楼宇智能化安装与维修、服装制作与生产管理、制冷和空调设备运行与维修、计算机应用、汽车运用与维修、幼儿保育、电子商务等品牌专业。

3.2 课程建设质量

加强课程建设质量，2025 年学校加大资金投入，购买数字化教学资源，增加数字化教学资源库容量 12453G，主干专业课程实现了教学、实训一体化，使学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

3.3 教学方法改革

创新教学模式，2025 年学校积极创新专业课教学模式，

形成了以项目教学、案例教学等为主体的五种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极

开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。

3.4 教材建设质量

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，2025 年编制校本教材 11 册。

一、文化基础课教材						
标准书号	教材名称	适用专业	版别	估定价 (元)	组织/作者	备注
9787040547757	语 文 (基础模块)(上册)(修 订版)(河南版)	公共基础课	高教京版	28.90	国家规划新教材 /倪 文锦、于黔 勋	
9787040536751	语文教学参考书(基础模块)上 册 (第四版)	公共基础课	高教京版	25.90	国家规划新教材 /倪 文锦、于黔 勋	
9787040547764	语 文 (基础模块)(下册)(修 订版)(河南版)	公共基础课	高教京版	31.90	国家规划新教材 /倪 文锦、于黔 勋	
9787040540192	语文教学参考书(基础模块)下 册 (第四版)	公共基础课	高教京版	30.30	国家规划新教材 /倪 文锦、于黔 勋	
9787040547078	数 学 (基础模块)(上册)(修 订版)(河南版)	公共基础课	高教京版	23.90	国家规划新教材 /李 广全 李尚志	
9787040544183	数 学教学参考书 (基 础 模 块)(上册)(第三版)(附 学 习卡 / 防伪标)	公共基础课	高教京版	16.90	国家规划新教材 /李 广全	
9787040547085	数 学 (基础模块)(下册)(修 订版)(河南版)	公共基础课	高教京版	24.90	国家规划新教材 /李 广全 李尚 志	
9787040545494	数 学教学参考书 (基 础 模 块)(下册)(第三版)(附 学 习卡 / 防伪标)	公共基础课	高教京版	17.90	国家规划新教材 /李 广全	
9787802417922	英语基础模块上册(河南版)	公共基础课	语文社版	26.80	国家规划新教材 /王 立善 戴宗显	
9787518707126	英语教学参考基础模块上册附光 盘修订本	公共基础课	语文社版	18.50	国家规划新教材 /王 立善 戴宗显	
9787518705474	英语基础模块下册(河南版)	公共基础课	语文社版	26.80	国家规划新教材 /王 立善 戴宗显	
9787518707133	英语教学参考基础模块下册附光 盘修订本	公共基础课	语文社版	30.50	国家规划新教材 /王 立善 戴宗显	
9787121394706	信息技术教程(Windows 7+Office 2010)	公共基础课	电子版	39.80	省规划教材/ 省 职教 教 研 室 2020 年新 课标	
9787040360370	体育与健康(北方版)(河南 版)	公共基础课	高教京版	18.50	国家规划新教 材 /郑 厚成	
9787572501340	中等职业学校劳动教育指导 手 册	公共基础课	河 南 科 技 版	29.80	省规划教材/ 省 职教教研室	活页式
二、 公共素质教育教材						
9787040360349	普通话口语训练	公 共 素 质 教 育	高教京版	29. 80	省规划教材/黄	
9787040358179	礼仪(附学习卡/防伪标)	公 共 素 质 教 育	高教京版	19. 80	才 华 省规划教材/张	
9787040360448	学生安全教育	公 共 素 质 教 育	高教京版	22. 10	省规划教材/岳	

表 5 2024-2025 年度公共文化基础课教学用书信息德育课程开设情况表

3.5 数字化教学资源建设

学校加大数字化教学资源建设，2025 年学校为电梯安装与维修、服装制作与生产管理、制冷和空调设备运行与维修等专业购买了虚拟仿真实务训练系统 8 万元。有效地降低了实训成本，提高了实训效果。教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、实训项目库、教学案例、考试试题库等。

1	计算机实训基地	计算机教室	4 个计算机教室，650 台电脑
2	多媒体教学设备	多媒体教学一体机	49 间教室和 31 个实训室，多媒体教学一体机和 100 寸大屏

表 6 教学场所多媒体配备情况

3.6 师资队伍建设

学校高度重视教师队伍建设，目前，学校有教职员工总数 59 人，专任教师 55 人，师生比 1: 11，各专业中级及以上专业技术职务的专业教师共 42，双师型教师 35 人，行业企业一线的兼职教师 3 人。

2025 年学校“外引”和“内培”相结合，以“双师型”、复合型教师队伍建设为抓手，建立健全教师分类分层系统培养机制，建立了专业带头人与骨干教师选拔、培养、使用 and 激励的长效机制，推进师资队伍的建设，构建一流教学和管理团队。

（1）提高师德素养。树典型，立模范，引导全体教职工恪守师德规范，评选出第四届师德标兵 12 人，修订学校《教师专业标准》，组织全校教师利用教研活动时间开展“师德”专题学习，通过学习和编写教师师德案例，引导全体教职工恪守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养。

（2）统筹规划。2025 年学校以建立教师个人年度计划为契机，将教师的发展与专业的建设与学校的发展结合起来，谋划发展目标、途径及实现成果，派出 12 名教师先后进入 LG、上海大众、比亚迪、奥克斯等企业培训。

（3）梯队教师培养。2025 年学校以项目为引领，成立教学团队，以提高教学质量或完成某项教学工作任务、教研项目为目标，23 名教师的参与、合作、竞争为基础的专业教学教研团队。结合学校教学活动组建项目组（课题组），包括技能大赛训练队、专业发展研究、精品课程、网络课程、信息化项目、人才培养方案、德育课程、校本教材开发、实训基地建设等，更好发挥专业的传、帮、带作用。

（4）特色培训。推 22 名骨干教师参加国家、省、市级培训，开展特色校本培训，结合专业特色开展信息化应用培训、教科研开发。通过培训，教师的专业素质从教学实践能力、教科研、信息化等方面均得到有效提升。

（5）师资招聘。2025 年新招聘教师 2 人，开展新教师教学基本功培训，每位新教师进行公开汇报课，进行教学设计、

课件制作评比，通过系列活动，快速提升新教师的教学能力和水平，促进新教师快速成长。

课 题 研 究（项）		发 表 论 文（篇）	
省级	市级	省级	市级
1	1	1	2

表 7 2025 年教师主持课题、发表论文情况汇总表

3.7 校企双元育人

2025 年学校下发了校企双元育人计划和任课教师学历提升和下企业锻炼的专门文件，鼓励教师提升业务水平和实践能力。以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队，6 名教师参与，引进、转化企业的生产项目 2 个，将企业生产案例、工艺案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和工程性。组织 15 名专业课教师参加专业技能培训与证书考核，没有获得“双师型”的专业课教师不能参加高级岗位聘任。每年对企业锻炼的教师进行检查，到校汇报下企业锻炼的成效，要求学生进企业顶岗实习，采用学徒制教学模式，2025 年 925 人次学生进入企业锻炼。

产教融合校企合作校内实训中心名单	
序号	实训中心名称
1	蜀王集团烹饪实训室

2	波司登服装实训室
3	唯美度美容美体实训室
4	七彩阳光幼儿园幼儿保育实训室
5	友达光电计算机实训室
6	三菱电梯实训室
7	海尔冰箱实训室
8	奥克斯空调实训室
9	京东电子商务实训室
10	比亚迪新能源汽修实训室

表 8 产教融合、校企合作校内实训基地名单

案例 4 抓好专业建设，提高课程质量

2025 年，学校制定了《专业建设计划》，依托汽车、制造业的行业优势，建立健全校企合作、工学结合长效运行机制；改善教学条件；建设单片机控制安装与调试、电子电路装调与应用、维修电工实训室。项目建设取得了明显成效。全面提升专业群实训中心发展水平，提升了相关专业办学实力，促进了人才培养质量和规模得到新的提高。实现了“三个结合”，即课堂教学与实训教学相结合，工作与学习相结合，人才培养与服务社会相结。



图 6 组织教务管理人员参加 AI 智能教学培训

案例 5 开展教研活动，打造高效课堂

学校积极组织骨干教师，以课程的研究与实施为切入点，加大教学研究力度，力争培养学生主动参与教学全过程、引导学生自主学习。

教研活动蓬勃开展。一是强化管理，注重实效，成立以教研组为单位的教学科研队伍；二是夯实“同伴互助”工作，加强教师专业成长；三是开展听课评课活动。

贯彻落实高效课堂“三十二字”方针，即：关注全体，激发兴趣；因材施教，有效互动；建构知识，习得方法；达成目标，当堂检测。在一节课内，以教师为主导，学生为主体，以恰当的教学方法，科学的教学过程，将教学目标的实现达

到最大化和最优化，使学生知识与能力协调发展，学习自信心得到确立，个性得到张扬，情感得到升华，习惯得到内化，教学相长，快乐幸福成长。变“带着知识走向学生”为“带着学生走向知识”的师生共同发展的生态性课堂。教研组认真研究“教”的有效性、“练”的有效性、“学”的有效性。在作业布置上，避免机械重复训练，引导学生跳出题海。



图 7 聘请专家教授打造高效课堂专题讲座

案例 6 加强师资队伍建设，培养高素质学生

学校不断强化师德师风建设，严格落实百分量化考核制，激励广大教师争先创优。每学期均组织课改“展示课”和“优质课”活动，“青蓝工程”成效显著，青年教师成长很快。

2025 年 4 月 10 日，学校召开了青年教师思想工作座谈会。

座谈会上，青年教师结合各自的专业工作和学习、生活，在轻松愉悦的氛围中踊跃发言，从不同的角度对自己进校以来工作上的教育教学体会和心得发表了看法，畅谈自己的恋爱观、婚姻观、价值观。校长详细介绍了学校近年来取得的成绩，传达了学校对青年教师给予的深切厚望。学校非常重视青年教师的成长和培养，今后将进一步给青年教师创建更多学习交流的机会。希望大家能够凝心聚力，拧成一股绳，共同致力于学校发展。工会主席对青年教师为学校发展作出的贡献和对工会工作的支持表示感谢。希望广大青年教师能够严于律己，不断提高个人素质和修养，在致力于工作的同时，也不要忽略个人的感情生活，成家立业，成家在前，祝愿大家早日找到理想的伴侣。

通过这次座谈会，增进了青年教师的沟通交流，大家纷纷表示找准了工作定位，明确了责任，坚定了奋斗方向。



图 8 学校组织青年教师座谈会

4、合作办学

4.1 校企合作情况

2025 年学校积极探索、大胆创新，不断深化教育改革，坚持以新理念、新方式，深化校企合作，创新人才培养模式，建立与企业之间双赢互惠的人才培养机制，努力形成具有学校特色的校企合作模式。学校选择了格力、海尔、大众、宇通、京东、淘宝等多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，实习基地都能提供 642 个岗位满足学生实习需要。其中，3 家合作协议满 3 年以上，开封市内企业有 1 家，世界 500 强企业有 2 家，校外实习基地 7 个，合作企业 5 家，共同开发教材 10 门，共同开发课程 12 门，每年开展校企合作订单培养 265 人左右。

校外实训基地建设，2025 年学校创建校外实习基地、规划订单培养、组织师生下企业参观实践、聘请企业专家来校讲座……校企之间的交流密切和谐，管理机制上逐渐合理完善。最大限度地实现了校企资源共享，为学生实习、就业提供了可靠保障，确保了毕业生实习就业的质量与数量，扩大了学校影响力，2025 年学校建立校外实训基地 1 个，聘请企业专业到校讲学 2 人，8 名教师下企业参加实践活动。



图 9 烹饪专业实训基地



图 10 校领导考察 24 级学生顶岗实习企业

4.2 集团化办学

2025 年学校以职教集团成立为契机，深耕校企合作，试点“现代学徒制”，充分展现学校发展成绩和师生风采，提高了职业教育的社会影响力和吸引力。

校企合作。通过集团化办学，校企合作达到资源共享，优化了人才培养，既保质保量满足企业用人需求，又保障毕业生专业对口优质就业，2025 年共建校企合作实训基地 1 个，为 2023 级实习生提供 458 个可选岗位，确保 2023 级学生 100% 实习上岗。

校校合作。学校通过校校合作实现集团化办学，先后与新乡职业技术学院、兰考三农职业学院开展联合办学，成立二级学院，为学生上大学打下基础。



图 11 合作办学新乡职业技术学院现代设计与工程学院



图 12 合作办学兰考三农职业学院现代科技学院

5、服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校所开设的专业都是根据行业企业需要所设置的专业，2025 年 486 人次学生参与企业顶岗实习，182 人专业对口实习，287 人次服务第一、二、三产业。

5.2 服务地方发展

学校新能源汽车专业，电子商务专业就是针对开封市地方发展而设置的专业，2025 年 5 名教师，123 人次学生进入开封华晨汽车维修站，开封中关村参加顶岗实习，从而为地方经济发展做出了一定的贡献。

5.3 服务乡村振兴

学校制冷和空调设备运行与维修专业是河南省第三批乡村振兴专业点建设专业，2025 年制冷专业毕业的 48 名学

生到郑州中牟县，开封杞县冷库公司实习或就业，从而保证了中牟县和杞县大蒜出口基地冷库的正常运转，为乡村振兴服务。同时学校参与洛阳市栾川县贫困乡扶贫计划，采购当地小米、核桃、大枣等农产品 1.3 万元。



图 13 组织师生去敬老院冬至包饺子

5.4 服务地方社区

2025 年学校酒店管理专业和幼儿保育专业学生 86 人次到开封市顺河区敬老院，新新幼儿园，六四六幼儿园实习或就业，得到了社区服务的好评。

5.5 具有地域特色的服务

2025 年学校电梯安装与维修专业 14 人到上海乐天开封有限公司、河南标科电梯有限公司就业或实习，电梯安装与维修专业是学校针对开封市楼市的发展而专业设置的专业，每年均安排 56 人次学生到电梯公司实习。

5.6 具有本校特色的服务

美容美体，形象设计专业是学校针对开封服务行业专业设置的专业，2025 年该专业 18 名学生到开封美容院实习或就业，由于学生技能服务水平高，受到客户和企业的好评。

汽修工程系开设了汽车运用与维修专业，定期组织进行汽车洗车、修理、喷漆、贴膜及汽车美容免费服务，服务对象为本校教师和部分社会人员的车辆。学校切实做好疫情防控工作，通过志愿者服务抗疫等形式多样的活动为民服务。

案例 7 服务行业企业，双证就业促进企业发展

2025 年学校抢抓机遇，开展专业实训基地提升行动。电子商务、制冷与空调技术、电梯安装与维修、汽车运用与维修等专业构建了“车间建在学校，课堂设到车间”的教学新模式。对接企业生产技术和技能大赛要求，配足、配齐实训设备，仪器设备具有一定先进性，场地设施布局与企业生产工作流程对接，满足了学生基础性实训和生产性实训要求，基本保证专业核心技能实训教学 1 人 1 工位。

2025 年根据河南省委、省政府“人人持证、技能河南”重大决策部署，学校“职业技能等级认定中心”上半年学生技能等级培训 454 人次；今年有 425 名毕业生领取毕业证和技能等级证。双证加持助就业，促进了学生高质量升学与就业，为行业企业培养了一大批合格人才。



图 14 “人人持证、技能河南”培训会

案例 8 服务地方发展，开展万人助万企活动

学校新能源汽车专业，电子商务专业就是针对开封市地方发展而设置的专业，2025 年 5 名教师，126 人次学生进入开封华晨汽车维修站，开封中关村参加顶岗实习，从而为地方经济发展做出了一定的贡献。



图 15 新能源汽车专业学生实习

案例 9 服务乡村振兴，促进制冷专业发展

学校作为开封市“职业技术培训基地”，承载着新型农民培训、返乡农民工、精准扶贫、乡村振兴等多项培训任务。在精准扶贫、乡村振兴技能培训工作方面，学校制定了切实可行的培训计划，创新培训方式，注重培训效果，锁定贫困村，瞄准贫困户，采取得力措施，集中力量开展农民实用技术培训，切实提高建档立卡户劳动力的技能素质，加快脱贫致富步伐。

一是广泛宣传培训政策，使职业技能培训惠民政策深入人心；二是挑选德才兼备、经验丰富的教师担任理论课教学，选拔技能过硬的专业教师担任技能实践课教学，三是送教下乡，把培训班办在乡村，激发了农户参加技能培训的热情。

学校组织制冷专业骨干教师送教下乡，深入到杞县、中牟县，开展“制冷专业技术”培训，实现了“上课能听懂、听了能学会、会了能应用、用了能见效”的教学目标。”2025年累计培3期、85人次。为乡村振兴贡献了职教力量。



图 16 组织学生到实训中心实习



图 17 制冷专业学生维护中央空调

6、政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学有机结合的有效途径，提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力，全面落实党和国家大力发展职业教育的政策，认真学习

党的二十大精神，认真领悟国家大力发展职业教育各项政策，学习职教二十条和新修订的《中华人民共和国职业教育法》，努力办好中职教育，为国家培养更多的高技能人才，做出自己应有的贡献。



图 18 教职工讨论学习职业教育政策

6.2 地方政策落实

开封市出台了大力发展职业教育的一系列政策，做为民办中职学校必须认真贯彻执行，2025 年学校贯彻执行“万人助万企”活动，为开封企业提供 86 人次就业机会。

6.3 学校治理

2025 年学校实行校系两级管理制度，形成教学、德育、党政、后勤四大管理体系，实现了管理的系统化、现代化、

人性化。通过精细化管理，构建了无障碍、动态的“绿色”管理通道，提高执行力，落实管理责任、跟踪管理过程、实现管理目标、提高管理效率。在学校管理中做到“五精”，精心策划、精心设计、精心组织、精心安排、精益求精；“五细”，管理细心、目标细分、责任细化、过程细控、评价细致；“五有”，有明确的管理目的，有齐备的规章制度，有过程跟中管理，有严格的考核标准，有良好的自觉习惯。达到“事事有人管、人人都管事、事事有标准、事事有考核”。

（1）教学管理。

教学组织体系健全，教学督导委员会、专业建设委员会、教师职务评审委员会各履其职、各司其责，实现教育教学管理的规范化、民主化、科学化，不断深化教学改革，提升教学管理水平和教学质量。教学管理制度完善，教学过程以“教学诊改”为抓手实施全过程教学质量。以“四抓三督”为切入点。

一抓听评课。督导结合，每周形成教学督导报告，科学诊改教学，提升课堂教学质量；

二抓巡课。每周形成教学秩序检查总结，及时诊改教学，保障良好的教学秩序；

三抓座谈。师生联动，形成学生座谈会会议纪要，把脉教学管理，架起互动沟通的平台，共同缔造和谐课堂、幸福校园；

四抓监控。规范教学文件及教学运行管理。

2025 年学校完善教学档案、学生档案，对教学文件、教师业务档案、学生档案专人、分类管理，制定了《教学档案管理办法》，对档案管理的基本原则、工作任务、归档范围、归档要求、借阅和使用、保密安全制度、电子档案等方面做了详细说明，实现了教学档案工作的标准化、规范化和信息化。



图 19 教学管理例会

（2）学生管理。

树立全员育人的大德育观。德育管理融汇于常规教育和学生活动中，寓教于乐、言传身教，全员参与、因材施教，将德育管理的触角延伸到每天每刻每个角落，灵活地确定目

标、内容、方式、方法，增强了德育的针对性和实效性。

加强德育队伍建设。定期召开班主任培训、经验交流。采取走出去、请进来、老带新的方式，开展研讨活动，促进班主任工作的整体提升。制定《班主任聘用和管理办法》、《班主任考核办法》。

实行学生管理队伍周例会制度。严格学生请假制度，建立家校联系，重点做好周末、长假学生返校的监管工作，充分发挥学生会干部自治管理能力。认真检查晚自习、晚就寝的出勤、纪律等情况。定期进行安全联检，及时收缴管制刀具、违禁药品等，进一步加固安全屏障。学校充分给予学生管理系统各部门发挥的空间。除做好学生日常行为检查教育工作外，各专业都有符合本专业实际情况的班级、寝室评比细则、各项教育工作制度，开展各类活动。

设有完善的评价机制与奖惩条例。出台《学生行为规范准则》，学生的日常表现将作为奖罚的分值纳入到考核评价体系中。每学期学生处、教务处、团委将会根据学生日常表现评选出优秀学生、优秀团员等荣誉称号，而面对学生违纪等情况，也将会根据细则中的内容给出相应的处罚措施，2025年共给予12名学生警告或记大过处分。



图 20 学习学生行为管理规范准则

（3）财务管理

2025 年学校实行校长统一领导，领导班子集体决策，学校财务管理坚持贯彻执行国家有关法律、法规和财务规章制度，坚持勤俭办学的方针，正确处理事业发展需要和资金供给的关系。通过合理编制学校预算、采购计划，严格预算执行，建立健全财务制度，加强经济核算。实行事前论证、履约验收、绩效评价等方式方法规范学校的财务行为，加强管理和监督，严肃财经纪律，统一开支标准，提高资金使用效益，促进教育事业健康发展，保证学校工作计划顺利完成。

按照市教体局资产管理要求，建立、健全固定资产管理制度；制度建设科学合理、规范严谨、切实可行，坚持年终盘

点，及时发现问题，确保制度体系配套完整，并能得到认真落实。

（4）后勤管理

2025 年学校以“树立服务理念推进学校后勤工作”为目标开展工作，把“效率、速度、成本”作为后勤服务工作的核心，积极推进后勤工作的实施。

成立项目任务组，把后勤的日常工作进行分解，每个项目任务组由一名老师作为组长，配备组员，责任落实到人，真正的体现出效率与速度，切实的服务于全校的师生。牢固树立“师生员工无小事，后勤职工无小节”的后勤服务责任观；进一步推进后勤工作制度化和服务程序规范化。实行物品定点采购制度，严把质量关；实行事故责任追究制和“一票否决制”，从保障学生身心健康和生命安全、保持学校正常教学秩序和维护社会和谐稳定的大局出发，保证食堂和食品的安全卫生。

（5）安全管理

2025 年学校全面修订安全管理制度，落实安全工作“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”责任制。坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的原则；坚持“管教育必须管安全，管教学必须管安全，管学生必须管安全，管业务必须管安全”的原则；坚持“谁主管、谁负责，谁审批、谁负责”的原则。2025 年召开 6 次安全工作会议，邀请开封市顺

河区消防大队、河南省第一监狱、开封市高级人民法院等部门工作人员先后做报告 4 次。

实施 24 小时封闭管理，严把校门，实行严格请假制度，杜绝校外可疑人员进出和学生随意出入；每周校级领导带班，带领中层干部、教师组成值班检查队伍，及时发现安全隐患及时处理；校园内设监控点位 126 余个，不间断图像采集，视频保存 90 天，安全级别高；适时开展安全演习、专题安全教育、安全常识普及等；建立安全台账，对安全隐患及时处理；学生大型活动事先制定安全预案，2025 年学校举行突发事件紧急疏散 2 次，邀请开封市消防大队做消防讲座及演练 5 次。



图 21 班级安全管理例会

(6) 科研管理

秉承“以人为本，和谐创新”的理念，坚持以教科研作为先导的管理思想，推进学校内涵建设，逐步形成科研优势，提高教师的科研意识、科研能力，促进教师专业发展，解决学校在教育教学中遇到的各种教育教学问题。学校将教师的科研活动重点放在编制校本教材上，2025 年专业教师共编制教材 11 本/套，在不断地发现问题、分析问题、解决问题的过程中，提升全体教师的科研水平与教学能力，提高学校整体育人质量。

(7) 队伍建设

坚持改革创新，构建高素质干部队伍。2025 年组织中层干部培训 3 次，每周召开中层干部会议 1 次，提升中层干部全局意识、责任意识、服务水平和执行能力。严格选拔干部，完善干部考核评价体系。通过群推群选、重点培养考核选拔等形式，在全校骨干教师中培养选拔了 12 名后备干部，受到教职工的一致好评。多渠道干部选拔任用机制为中青年骨干教师提供了干事创业的平台，从源头上激活了中层干部队伍活力，同时解聘了 4 名中层干部，能上能下的干部选拔任用格局初步形成。

6.4 质量保证体系建设

(1) 德育课程体系建设。将德育教育纳入专业人才培养方案和课程体系建设中。开展德育创新课堂、微课、德育

教学设计竞赛，推动德育课教学内容改革创新、教学手段改革、教师能力提升和信息化应用能力提升，继而提高德育课堂效率，2025 年共开展各类的德育比赛 5 次，共 2546 人次参加。研发的德育信息化教育软件 1 套，服务于德育课堂教学，丰富了德育课教学资源。德育课程为主阵地，德育项目（活动）、德育基地为辅阵地，共同发挥德育课堂的综合素质教育作用。

（2）校园文化体系建设。2025 年学校校园文化活动丰富多彩。开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校田径运动会、专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛，开展学雷锋系列活动，社团活动丰富多彩，有会计社团、篮球之星、摄影、手工、舞蹈等多个社团。举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动。

（3）学校精细化管理。2025 年学校秉持客户思维理念，建立层次化、网格化、规范化的学生教育管理模式，校级领导联系一个系部，中层干部挂包一个班级，每个党员温暖一个宿舍，每个教师走进一个村居，将学生管理教育与脱贫工作联在一起，每年分期分批进行家访，了解学生家庭的实际情况，对于病灾户、留守户、单亲户、涉法户的孩子开展精准教育，实施精准脱贫。

广泛开展问卷调查、学生帮扶工程、结对子、家校联系、法制安全教育、网络道德教育等活动增强教育的实际效果。重视文明风采大赛在学生德育工作当中的作用。广泛动员全校师生参与，近两年，学校上报作品数与获奖数均排省内前列。

（4）社团组织建设体系。现有 11 个学生社团，包括广播站、国旗班、礼仪社、小品社、街舞社、武术队等，搭建了一个才艺互动的平台。国旗班与礼仪社承担学校大型活动中的出旗、队列以及礼仪生等任务，其他社团则广泛吸收全校有文艺爱好的同学参与训练、排练。

团组织学生会建设及活动。学生会由校团委统一管理。学生会成员由班主任推荐，并由校团委审核产生。建立各项学生会管理制度，明确学生干部选拔任用、退出、奖惩机制，每周为校学生会成员开设培训一次，召开工作例会，参加社会实践。校学生会分设综合部、纪检部、文艺部、政宣部、社团部、学习部，参与学校的建设与管理，发挥了主人翁责任感，增强自律的意识，2025 年学校评选 52 人次学生为校级及市级三好学生和优秀学生干部。



图 22 学习雷锋活动月活动

（5）班级管理体系建设。2025 年学校共有 15 名班主任，其中 1 名班主任在省市基本功大赛中获奖。其中，樊银玲老师获得省班主任基本功竞赛一等奖，并参加国赛集训，要求各班级开展“抓小事工程”，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成，2025 年学校 1 个班级被评为开封市优秀班集体，3 个班级被评为校级优秀班集体。

（6）学生实习管理

2024 年校企合作处走访考察企业 8 家，组织 415 人次师生到企业参观见习，不断拓展实习就业渠道。“校园宣讲会”

与“校园双选会”双管齐下，为学生提供对口就业岗位，极大提升了学校的实习就业质量。奥克斯集团、LG 集团、海澜之家、波司登、厦门友达光电、松下集团等二十余家知名企业召开校园宣讲会。

为保障学生就业安全与权益，与合作企业签订《校企合作实习（就业）协议书》；及时走访企业，关注实习生工作表现，解决存在问题，关注实习生转正问题。2025 年合作企业对实习学生和学校人才培养质量满意率达到 97%。

6.5 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批权限及流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

案例 10 国家政策落实，做好国家资助发放工作

为做好 2025 年中职学生资助工作，国家加大职业教育扶持力度，学校严格按照国家政策，严格执行免学费政策和助学金政策，614 名学生享受免学费 1900 元/生/年，符合条件的学生享受资助金 2000 元/生/年，雨露计划 3000 元/生/年，1 名学生获得国家奖学金 6000 元/生/年。让学生家长与学生都享受到了实惠感受到了国家的温暖。为帮助贫困学生完成

学业，学校出台了对军烈属子女和特困户子女减免学费、住宿费政策，2025 年 146 人次享受减免学费和住宿费，并设立优秀学生奖学金，每年从学杂费收入 6% 部分资金 14.7 万元用于该项开支。向学生足额发放国家助学金，为保证学生顺利完成学业起到了积极的促进作用。



图 23 学校召开资助工作专题会议

案例 11 加强政策落实，做好职业技能等级鉴定

为进一步贯彻落实“人人持证、技能河南”建设工作，推进学校职业技能等级评价工作，2025 年 11 月 20 日，市人社局、教育局领导带领评审专家组成员对 2023 级学生职业资格认定申报材料进行检查验收。

专家组认真查阅学校职业技能等级机构备案工作的相关

制度、档案、设备投入等各个环节的过程性材料，对 21 个职业大类、6 个工种的理论资料、实操考核场地进行了现场检查。学校高度重视省教育厅、市教体局关于高质量推进“人人持证、技能河南”建设，成立了“人人持证、技能河南”建设和职业技能等级认定工作领导小组。建立健全工作制度，细化了工作措施，强力推进日常管理和工作落实。

专家组对学校“人人持证、技能河南”建设工作给予充分肯定，也对工作中存在的问题提出了宝贵建议：网商工位太拥挤；个别工种考核题量少，要积极加强题库建设；实操室可使用移动监控，保密室档案室应使用固定监控；每个实操室都应投放消防器材，以保障操作、培训过程安全。

学校将认真梳理专家组提出的宝贵意见和建议，以此次评估为契机，逐条落实专家组的意见，按要求制定改进措施，加快完善技能等级认定体系，进一步深化职业技能等级认定工作，为地方经济建设培养更多技能型人才。



图 24 汽车专业学生职业技能考核



图 25 美容专业学生职业技能考核



图 26 专业考评员考前培训

案例 12 学校治理，防止校园暴力，预防未成年人犯罪

学校高度重视预防未成年人违法犯罪工作，建立联动工作机制，创新开展预防教育。立足学情，担起使命；强化依法治校；预防层层落实；加强心理健康教育。工作成效明显。2025 年 9 月 20 日，区公安局、市教育局、市妇联到学校调研预防未成年人违法犯罪工作开展情况。

调研组一行参观了学校预防未成年人犯罪成果展，认真聆听了学校关于法制教育宣传、法制教育进校园、预防校园欺凌、心理健康教育、家校联动等相关活动汇报。

市政协领导提出了四点要求：坚持把“热爱祖国”作为教学第一课，教育引导培养学生培养爱国情操，树牢理想信念，激发学习知识和报效祖国的强大动力。坚持把师德师风教育作为提升教师队伍管理水平的根本，引导师生之间建立纯洁友谊，对失德行为加强惩戒。要突出学生管理、家庭教育、学校防范这三个重点，加强家校互动，积极为未成年人健康成

长保驾护航。要多方发力，对未成年人特别是在校学生易犯的故意伤害、敲诈勒索、强制猥亵等犯罪行为加大防范力度，提升预防成效。要加强对未成年被害人的心理疏导，注重情感关怀和亲情互动。学校要建立完善应急处置机制，全力保护未成年人合法权益。

在今后的工作中，学校将进一步加强领导、强化责任、落实措施、突出实效，充分发挥学校教育在预防青少年违法犯罪工作中的主阵地作用，提高学生遵纪守法意识，提高自我保护能力，健康成长、成功成才。



图 27 特邀杨飞副校长做法治报告



图 28 组织学生认真学习校园暴力报告



图 29 组织学生听取心理讲堂报告

7、面临挑战和改进措施

7.1 面临挑战一部分专业老化

需根据市场需求进行专业调整，优化专业设置结构，新增有竞争力、就业前景好的专业，创造性的搞好专业建设的改革与创新。

7.2 面临挑战二师资队伍建设需进一步加强。

一是教师素质还不够强，高水平的教学团队少，专业带头人缺少更多的省级名师、国家级名师；二是教师培养的力度还不够，虽然学校采取了多种形式加强教师培训。但是，没有一名教师参加国际培训并获得国际资格认证。

7.3 面临挑战三信息化资源库建设需进一步完善。

信息化资源库建设存在软硬件资源分配分散、数据分散、资源利用率不高和存储资源不足并存的问题。急需提档升级，引入大数据管理，打造智慧校园，实现数字校园网络全覆盖，建立数字教学资源共享平台，利用信息化改造传统教学，提升人才培养质量。

7.4 面临挑战四学生理想信念缺失需要进一步引导。

部分学生缺乏理想和信念，对问题缺乏正确的认识，复杂的社会形态导致学生心理问题突出，甚至偏离了人生的目标。由于家庭和社会环境的影响，学生行为规范和行为准则较差，缺乏正确的引导和规范，甚至无法合理的处理遇到的问题，社会事务能力相对较弱，影响着一代人的成长方向和发展趋势。

7.5 改进措施 创新专业建设

2025 年学校针对部分专业老化，全面提升专业水平，实现平衡发展，以重点建设专业为龙头，带动相关专业群建设；在突出特色专业，打造品牌专业的同时，更加注重其他专业特别是新建专业的发展。通过争取专项资金支持等方式，全

面提升非重点专业的办学实力，使学校各专业全面均衡发展，学校撤销服装制作与生产管理、轮机管理等专业，新增智慧健康养老服务、母婴照护、安全技术与管理三个专业。

7.6 改进措施 加强教师培训

对照标准要求，依据学校发展实际和队伍现状，对教师培养规划进行研究修订完善，加大培训力度，组织教师参加各级各类培训，力争五年之内建设高水平教学团队1个，培养省级名师1-3人。

7.7 改进措施 加强教学资源交流共享

一是鼓励教师不断研究和开发课程教学资源，同时注意购置和引进，充实教学资源库；二是与区域内同行学校密切合作，增强交流、共享力度。

加大校企合作力度。落实经费保障和激励措施，根据行业企业需求，开展产学研活动，对接企业生产过程和职业岗位标准要求，共同开发课程、校本教材，实现校企深度融合

7.8 改进措施 加强核心价值观教育

用正确的思想教育和先进的文化引导，正面引导和事实教育结合，引入专业的心理机构对学生进行全方位的辅导和疏通。

职业教育生命力在于同步社会发展，职业教育源动力在于适应市场需求，职业教育影响力在于精准服务能力，职业教育吸引力在于服务发展质量。

8. 特色创新

8.1 增强创新意识，全面提高育人质量

（一）创新招生方式

（1）加大宣传力度。招生宣传落到实处，学校带领初三学生家长到学校参观，了解学校环境、实训设备等。

（2）签订培养协议。家长与学校、企业签订“人才培养协议”，规定各自职责。

（3）招生培训一体化。2025 年学校招生办、培训科紧密结合，开展招生培训一体化运作模式。

（二）创新课程内容

2025 年学校通过对海信、郑州宇通、比亚迪、奥克斯等学生就业岗位调研分析，学校确定各专业的主要就业岗位要求，邀请企业技术骨干紧紧围绕主要岗位的要求对课程设置和课程内容进行调整。

（三）创新岗位实践教学

（1）加强“双师培养”。学校选派教师在学校进行基本知识和技能传授，企业选派技术骨干到校授课，实行学校老师和企业技术骨干“双师培养”。

（2）加强“师徒结对”。要求学生进企业“跟岗”，学校选派教师到企业指导理论学习，师傅负责岗位技能训练。

（四）创新学生评价方式

（1）引进企业管理模式。2025 年学校在学徒制管理过程

中引进海尔的“6S”管理。

（2）开启校企培养模式。2025 年学校与企业合作，校企共同编制《学徒成长手册》

（3）顶岗实习锻炼。2025 年学校 23 级学生加大顶岗实习培训力度，将学生评价结果与优质岗位相结合，提高学生学习积极性。

通过现代学徒制实验班的实践，实现了多方共赢。作为学生，理论和技能学习密切结合岗位需要，增加了真实性生产的实践机会，提高了学习的针对性，学习积极性、学习效率也大大提高；作为教师，课程内容根据岗位需求做了调整，授课内容更有针对性，课堂效果得到改善；作为家长，孩子能够同时在学校和企业中学习专业知识和操作技能并能到大企业工作，对孩子的期望值明显提高。

8.2 改进培养模式，全面提升人才素质

现代学徒制实验班的实践，给学生提供了优质岗位，提高了家长对孩子进职业学校、进大型企业的期望值。现代学徒制项目的实施，提升了学校订单培养专业人才培养质量，为省特色校建设注入了活力。今后将坚持以提升育人质量为核心的内涵式发展道路，完善现代学徒制人才培养体系，为社会培养更多优秀技能型专业人才。

9、社会贡献

9.1 技能型人才培养

学校 2022 届 427 名毕业生受专业特点、市场需求、学生就业目标等多方因素影响，集中在第三产业就业与本地就业。2022 级在珠江三角洲、长江三角洲就业学生 156 人，在开封本地就业 212 人，第三产业就业 59 人。通过企业跟踪回访，电话回访，校企会谈，用人企业对毕业生满意度高达 97%以上。为服务企业，发展经济做出了重要贡献。

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。

9.2 社会服务

（1）成立团队。2025 年学校高度重视技术应用与服务工作，成立了 1 个技术应用与服务团队，名师工作室 1 个，电商、厨师、家电维修等各种专业服务组 6 个。专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和脱贫攻坚的能力，得到市委市政府的高度评价。

（2）社会培训。学校积极参与社会培训，开展了计算机、钳工、车工等农村劳动力转移培训、企事业单位在职员工培训等，2025 年各类培训 749 人次。多次获得上级主管

部门的表彰。

（3）社会活动。积极参加各个行业协会与学会的活动，充分发挥了骨干的作用。参与了开封奇瑞公司的技术革新和产品的研发；与海尔、格力、奥克斯、LG 等企业进行深度合作；牵头成立职教集团，与培训机构、乡镇职业学校和社区教育中心形成合力，构建城乡一体的培训网络。

（4）技能鉴定。2025 年积极发挥国家职业技能鉴定所服务功能，对学校及周边地区开展 8 个工种的技能鉴定工作，2025 年 425 人。学校培训部还承载着汴西新区创业的功能和职责，承担帮助贫困家庭子女提供正规职业教育的社会义务。

9.3 对口支援

（1）技能扶贫。2025 年学校对口扶贫，发挥学校特色。对兰考贫困户进行对口支援帮扶 86 人次。进行技术技能扶贫，使他们有一技之长，改变家庭命运。

（2）教育扶贫。2025 年学校进行教育扶贫，对兰考 15 名贫困子女就读本校，免收住宿费、书本费等。

（3）政策扶贫。2025 年先后帮助 6 名孤儿免费入学、14 名孤寡老人由学校贴补费用进敬老院养老。

（4）感恩教育。2025 年学校对 56 名兰考贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，以后立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引

导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防范于未然。抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。

2025 年学校在省市领导的大力支持下，在全体教职工的辛勤努力下，在企业及各方面的积极配合下学校取得了一定的成绩，但与大力发展职业教育的要求还有一定的距离，2026 年学校将面对新形势新任务，学校将立足实际，不断创新，不忘初衷，牢记使命，带领广大教职工，撸起袖子加油干，为开封经济建设培养更多的专业技术人才而努力奋斗！

开封市现代科技中等职业技术学校

2025 年 12 月 20 日



表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	558	427
2	毕业生去向落实人数	人	539	412
	其中：升学人数	人	111	125
	升入本科人数	人	15	0
3	毕业生本省去向落实率	%	73.48	91.1
4	月收入	元	5500	5600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	428	287
	其中：面向第一产业就业人数	人	31	25
	面向第二产业就业人数	人	219	178
	面向第三产业就业人数	人	178	59
6	自主创业率	%	5.56	5.85
7	毕业三年晋升比例	%	2	3

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	——	6.9: 1	11:1
2	“双师型”教师比例	%	59.75	63.6
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	7.1	12
4	专业群数量* ¹	个	3	3
	专业数量*	个	14	14
5	教学计划内课程总数*	门	81	82
		学时	14742	14924
	其中：课证融通课程数*	门	4	5
		学时	163	204
	网络教学课程数*	门	2	3
		学时	95	140
	校企合作课程数	门	3	3
		学时	180	180
6	专业教学资源库数	个	8	6
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	8	6
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	18	15
		学时	3780	3150
	在线精品课程课均学生数*	人	110	89
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	18	15
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	3	3

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业 and 对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	19	11
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	8	3
	新形态教材数	本	11	8
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2000	2000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2.47	3.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	15133.33	18454

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	395	405
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	195	212
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	37	5
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	341	35
	D 类：到大型企业就业人数*	人	55	153
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	6	5
	非学历培训学时*	学时	510	460
	公益项目培训学时*	学时	510	460
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

² 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	750	614
2	年生均财政拨款水平	元	1900	1900
3	年财政专项经费*	万元	0	0
4	教职工额定编制数	人	108	59
	教职工总数	人	108	59
	其中：专任教师总数	人	98	55
	思政课教师数*	人	5	3
	体育课专任教师数	人	3	2
	美育课专任教师数	人	4	3
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
5	班主任人数	人	25	15
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	750	285
6	其中：学生体质测评合格率	%	97	85
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	558	425
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	20	10
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	1
9	聘请行业导师人数*	人	9	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	1
	行业导师年课时总量*	课时	815	650
	年支付行业导师课酬	万元	9.5	3.25
10	年实习专项经费	万元	23	12
	其中：年实习责任保险经费	万元	7	5.5